

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский индустриально-металлургический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Рогова О.Е.

2021 г.

Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета

по УД Обществознание

для всех реализуемых специальностей и профессии в ГАПОУ БрИМТ

Братск 2021

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчик: Кузовникова Т.Н. преподаватель ГАПОУ БРИМТ

протокол № 10 « 18 » 06 2021г.

Председатель ПЦК _____  _____ Кузовникова Т.Н.



Пояснительная записка.

Промежуточная аттестация по УД «Обществознание» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки студентов по специальностям 15.02.01 «Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Учебная дисциплина изучалась студентами в течение двух семестров.

Цель дифференцированного зачета:

выявить уровень усвоения обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, по изученным разделам УД «Обществознание» и уровень развития *умений:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней фактические и оценочные суждения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

навыков:

- ориентировки в актуальных общественных событиях;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

обладания общими компетенциями:

- организовывать собственную деятельность;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития;

воспитания:

гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности.

- **Условия подготовки и процедура проведения дифференцированного зачета**

Материал программы осваивается студентами в течение двух семестров. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с различными источниками обществоведческой информации, анализа различных сфер общественной жизни. Условием допуска к дифференцированному зачету является выполнение в течение четырех семестров всех практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке дифференцированной оценкой.

- **Для осуществления тематического контроля в тесты включены вопросы следующих тем курса:**

№	Наименование темы
1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2.	Общество как сложная система.
3.	Духовная культура личности и общества.
4.	Наука и образование в современном мире
5.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
6.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.
7.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
8.	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.
9.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
10.	Социальная роль и стратификация.
11.	Важнейшие социальные общности и группы
12.	Политика и власть. Государство в политической системе.
13.	Участники политического процесса
14.	Правовое регулирование общественных отношений.
15.	Основы конституционного права Российской Федерации.
16.	Отрасли российского права

Работа состоит из двух частей: часть 1 - 59 вопросов с заданием выбрать правильный вариант из предложенных, часть 2 – составить схему, расположив правильно объекты и дать характеристику объектам, составив таблицу.

- **Структура тестов для дифференцированного зачета по дисциплине «Обществознание»:** вопросы комплектуются в тесты по 2 варианта. Каждый тест содержит 59 вопросов части 1; часть 2 – 1 задание.

▪ **Примерный план выполнения заданий по УД «Обществознание»:**

Каждый вариант тестовых материалов содержит задания, сформулированные в двух специальных формах:

- Задания с выбором ответов (часть1). Необходимо выбрать из предлагаемых вариантов ответа один;
- Задания с кратким ответом (часть1). Необходимо кратко сформулировать ответ и записать его в виде слова или числа;
- Задания с развернутым ответом (часть2). Обучающийся должен написать ответ в развернутой форме.

▪ **Критерии оценивания выполненных работ**

«отлично»

- умение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- умение самостоятельно применять различные источники обществоведческой информации для выполнения учебных заданий;
- владение понятийным аппаратом по дисциплине;

«хорошо»

- умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- умение самостоятельно применять различные источники обществоведческой информации для выполнения учебных заданий;
- владение понятийным аппаратом по дисциплине;

«удовлетворительно»

- слабое умение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- слабое умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- неумение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- слабое владение понятийным аппаратом по дисциплине;

«неудовлетворительно»

- неумение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- неумение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- неумение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- слабое владение понятийным аппаратом по дисциплине;

Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по УД «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» основной образовательной программы по специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

ВАРИАНТ 1

Часть А

- 1. Процесс становления личности:**
1) адаптация 2) социализация 3) индивидуализация 4) интеграция
- 2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:**
а) общество развивалось только эволюционным путем;
б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 3. Признаком глобализации современного общества можно считать:**
1) протекционизм во внешней торговле
2) образование международных транснациональных компаний
3) стремление к самоизоляции
4) образование движений, протестующих против мирового правительства
- 4. Верны ли суждения о культуре:**
а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней;
б) все люди в обществе одинаково культурны?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 5. Ожидаемое от человека поведение:**
1) социальный статус 2) социальная роль
3) социальная позиция 4) социальное положение
- 6. Верны ли суждения о морали:**
а) моральные нормы меняются с развитием общества;
б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**
1) образование 2) наука 3) социализация 4) совесть
- 8. Верны ли суждения о свободе:**
а) свобода является синонимом вседозволенности;
б) свобода — это возможность не нести ответственность за свои поступки?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**
1) почва 2) ветер 3) нефть 4) лес
- 10. Верны ли суждения об экономической системе:**
а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;
б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 11. Главным источником экономических благ является:**

- 1) потребление 2) обмен 3) распределение 4) производство

12. Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;

б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1) индивидуальное предприятие

2) товарищество

3) малое предприятие

4) акционерное общество

14. Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;

б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Денежные вклады в банке:

1) процент

2) облигация

3) депозит

4) акция

16. Верны ли суждения о безработице:

а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики;

б) безработица в стране может зависеть от времени года?

- верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Взаимосвязанные между собой социальные группы общества образуют:

а) социальную дифференциацию; б) социальную мобильность;

в) социальную структуру;

г) социальное неравенство;

18. Верны ли утверждения?

А) Группы людей различаются видами деятельности, историческими условиями, численностью;

Б) Социальное неравенство показывает неравный доступ представителей различных социальных групп к социальным благам;

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны;

19. Завершите предложения:

а) слои общества иначе называются... **страты**

б) переход людей из одних социальных групп в другие называется... **социальная мобильность**

в) статус человека в обществе, полученный благодаря собственным усилиям, называется... **достижимый**

20. Переезд человека из одного города в другой без изменения социального статуса – это:

а) восходящая вертикальная мобильность;

б) нисходящая вертикальная мобильность;

в) **горизонтальная мобильность;**

г) восходящая горизонтальная мобильность;

21. Повышение человека в должности – это:

а) **восходящая вертикальная мобильность;**

б) нисходящая вертикальная мобильность;

в) горизонтальная мобильность;

г) восходящая горизонтальная мобильность;

22. Систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга:

а) социальная связь;

б) **социальные взаимодействия;**

в) социальный контакт;

г) интерес;

23. Приведите пример социальных отношений...

24. Соотнесите примеры и виды социальных норм:

а) жертвоприношение;

1) эстетическая норма; а)-2; б)-1; в)-3

б) понятие «красоты» в искусстве; 2) обычай и традиция;

- в) быть гуманным человеком; 3) моральная норма;

25. Верны ли утверждения?

- А. Социальный контроль включает в себя только санкции одобрения.
Б. Девиантное поведение человека в обществе может быть как негативным так и позитивным.
а) верно только А; б) верно только Б;
в) верны оба суждения; в) оба суждения неверны;

26. Приведите пример формальной негативной санкции - выговор

27. Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

- а) класс б) сословие в) профессиональная группа г) этническая группа

28. Национальные конфликты можно исключить или смягчить:

а) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии

- б) запретив использование национального языка
в) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа
г) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов

29. Верно ли, что: а) причиной национальных противоречий часто бывают территориальные претензии; б) национальные противоречия периодически возникают в разных странах?

- а) верно только а в) верны оба суждения
б) верно только б г) оба суждения неверны

30. Верно ли, что: а) права человека на национальное самоопределение в соответствии с национальностью родителей закреплены в законах нашей страны; б) международное право защищает права человека, принадлежащего к национальным меньшинствам, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком?

- а) верно только а в) верны оба суждения
б) верно только б г) оба суждения неверны

31. Какие из перечисленных социальных групп относятся к этническим?

- а) каста б) народность в) гражданство г) сословие д) нация е) племя

Ответ: б; д; е

32. К каким последствиям приводит распространение наркомании в обществе?

- а) к распространению национальных противоречий
б) к снижению политического противостояния
в) к росту преступности
г) к ограничению свободы средств массовой информации

33. Верны ли суждения об употреблении наркотиков и алкоголя молодежью:

- а) молодежи кажется, что возможно прекратить принимать алкоголь и наркотики в любой момент;
б) большинство таких людей воспитывались в благополучных семьях?
а) верно только а б) верно только б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

34. Национальные меньшинства в России:

- а) имеют право на использование самостоятельной денежной единицы
б) имеют право на преподавание на родном языке
в) могут не платить налоги в федеральный бюджет
г) могут отказаться от выполнения федеральных законов

35. Действия, закрывающие национальному меньшинству доступ к источникам доходов:

- а) патриотизм б) расизм в) дискриминация г) меркантилизм

36. Особенность современной молодежной субкультуры состоит в том, что она

- а) является новым образованием культуры, не связанным с существующей в обществе культурой
б) является оппозицией к ценностям более широкого культурного направления
в) делает акцент на моральных и политических убеждениях
г) рождается и существует в связи с потребностью в социализации

37. Патриархальный тип семьи характеризуется тем, что отношения строятся на принципах

- а) неравенства членов семьи б) партнерства
в) отсутствия дискриминации г) учета индивидуальности

38. Агентами первичной социализации являются

- 1) священнослужители 3) бабушки и дедушки
2) преподаватели вуза 4) учителя

39. Это слово в переводе с греческого означает «искусство управления государством»
 а) демократия б) демагогия в) политика г) олигархия
40. «Четвертой властью» называют
 а) средства массовой информации б) избирательную власть
 в) парламент г) систему прокуратуры
41. Высшим выражением власти народа согласно Конституции Российской Федерации являются(ется)
 а) Федеральное Собрание РФ б) референдум и свободные выборы
 в) суверенитет г) демократия и правовое государство
42. Всенародное голосование граждан по законопроектам, законам и другим вопросам государственного значения, одно из высших выражений власти народа
 а) демократия б) референдум в) избирательный процесс г) законотворчество
43. По форме правления государства делятся на
 а) федеративные и унитарные б) демократические и недемократические
 в) республики и монархии г) монархии, олигополии, демократии и охлократии
44. Какое государство из названных является республикой?
 а) Япония б) Швеция в) Венгрия г) Дания
45. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством называется
 а) гражданством б) правовым статусом
 в) гражданской дееспособностью г) функцией государства
46. Ниже приведен перечень государств. Все они, за исключением одного, являются федерациями.
Россия, Индия, Мексика, Китай, Канада, Германия.
 Найдите и укажите государство, не являющееся федерацией.
 Ответ: Китай
47. Методы осуществления политической власти в государстве характеризуют
 а) политический режим б) форму правления
 в) форму государственного устройства г) механизм государства
48. Политический режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан, называется
 а) тоталитарным б) авторитарным в) демократическим г) олигархическим
49. Политический режим, характеризующийся полным контролем со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, называется
 а) демократическим б) ограниченным в) тоталитарным г) авторитарным
50. Укажите отличие тоталитарного режима от авторитарного
 а) монополия на власть одной группы (партии)
 б) роль парламента крайне незначительна либо он отсутствует
 в) большое влияние вооруженных сил
 г) наличие единственной обязательной идеологии
51. Какое положение из названных характерно для демократического режима?
 а) запрет на деятельность политических партий
 б) бесконтрольность политической власти
 в) проведение массового террора
 г) свобода средств массовой информации
52. Признаком любого государства является
 а) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
 б) наличие публичной власти
 в) наличие рыночной экономики
 г) верховенство закона
53. Парламент в России называется
 а) Федеральным Собранием б) Советом Федерации
 в) Государственным советом г) Государственной Думой
54. В России систему судов общей юрисдикции возглавляет

ВАРИАНТ 2

Часть А

1. К агентам первичной социализации относятся:
1) армия 2) церковь 3) средства массовой информации 4) друзья
2. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?
1) смешанная 2) рыночная 3) плановая 4) традиционная
3. Одним из отличий реформы от революции является:
1) стремление к прогрессивному развитию 2) постепенность преобразований
3) образование новых политических партий и движений 4) пропаганда новых идей
4. Верны ли суждения о глобальных проблемах современности:
а) глобальные проблемы связаны между собой;
б) глобальные проблемы могут быть решены только усилиями большинства государств мира?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Графической моделью традиционного общества может служить:
1) пирамида 2) ромб 3) квадрат 4) круг
6. Верно ли, что:
а) причиной национальных противоречий часто бывают территориальные претензии;
б) национальные противоречия периодически возникают в разных странах?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:
1) традиция 2) закон 3) правило 4) совесть
8. Верны ли суждения об образовании:
а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;
б) только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
9. Экономика СССР в большей степени являлась:
1) рыночной 2) традиционной 3) плановой 4) аграрной
10. Верны ли суждения о собственности:
а) владеть собственностью могут только частные лица;
б) в Российской Федерации все формы собственности равноправны?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
11. В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:
1) свободное ценообразование 2) наличие монополий
3) присутствие продавцов и покупателей 4) внешняя торговля
12. Верны ли суждения о производительности труда:
а) разделение труда способствует росту производительности труда;
б) конвейер был внедрен в производство с целью увеличения производительности труда?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
13. Что является значимой для общества функцией предпринимательской деятельности?
1) предприниматели усиливают эксплуатацию рабочих
2) предпринимательство увеличивает нагрузку на окружающую среду
3) предприниматели вывозят капитал в другие страны
4) предприниматели являются крупными налогоплательщиками
14. Верны ли суждения о бюджете:

а) в Российской Федерации бюджет страны разрабатывается парламентом и утверждается правительством;

б) бюджет состоит из доходной и расходной частей?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

- 1) капитал 2) депозит 3) процент 4) рента

16. Верны ли суждения о валюте:

а) валюта делится на конвертируемую и неконвертируемую;

б) Центральный банк страны способен повлиять на курс валют на биржевом рынке?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе называется:

а) социальная структура; б) социальная стратификация;

в) социальная дифференциация; г) социальная мобильность;

18. Верны ли утверждения?

А. Группы людей, объединенные природными признаками, называются биосоциальными.

Б. Социальная стратификация позволяет представить деление общества на социальные слои по одному или нескольким признакам.

- а) верно только А; б) верно только Б;
в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны;

19. Завершите предложения:

а) группы общества, которые занимают промежуточное, переходное положение в обществе, называются... маргинальные

б) положение человека в обществе называется... статус

в) Статус человека в обществе, данный ему от рождения называется... прирожденный

20. Понижение офицера в воинском звании - это:

- а) восходящая вертикальная мобильность;
б) нисходящая вертикальная мобильность;
в) горизонтальная мобильность;
г) восходящая горизонтальная мобильность;

21. Переход из одного гражданства в другое без изменения социального статуса - это:

- а) восходящая вертикальная мобильность;
б) нисходящая вертикальная мобильность;
в) горизонтальная мобильность;
г) восходящая горизонтальная мобильность;

22. Совокупность зависимостей между людьми, реализованных через социальные действия:

- а) социальная связь; б) социальные взаимодействия;
в) социальный контакт; г) интеракция;

23. Приведите пример социального конфликта.

24. Соотнесите примеры и виды социальных норм:

А. Обряд венчания; 1) правовая норма; А- 3; Б-1; В-2

Б. Заключение международного договора; 2) моральная норма;

В. Быть справедливым; 3) религиозная норма;

25. Верны ли утверждения?

А. Социальный контроль включает в себя только санкции наказания;

Б. Девиантное поведение человека в обществе может быть только негативным;

- а) верно только А; б) верно только Б;
в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны;

26. Приведите пример неформальной негативной санкции - бойкот

27. Семья, включающая в себя супругов и их детей - это семья:

- а) расширенная; б) партнерская;
в) патриархальная; г) нуклеарная;

28. Приведите пример функции первичного социального контроля семьи;

29. Кто относится к группам социального риска?

30. Соотнесите примеры и общественные группы:

- | | | |
|---------------------------------|------------------|------------------------------|
| а) скифы; | 1) класс; | а)-2; б)-1; в)-1; г)-3; д)-1 |
| б) наемные рабочие; | 2) этнос; | |
| в) крестьяне; | 3) малая группа; | |
| г) члены клуба любителей кошек; | | |
| д) предприниматели; | | |

31. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодежная субкультура»?

Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о молодежной субкультуре. .

32. Общностью языка, культуры, территории, экономических связей характеризуется:

- а) класс б) каста в) нация г) сословие

33. Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе? Ответов может быть несколько.

- а) право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке
б) право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры
в) свободное обучение на родном языке
г) распространение идеи «плохих» и «хороших» наций
д) национальная дискриминация

Ответ: а; б; в

34. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «нация». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- а) этнос б) племя в) раса г) народность д) этническая группа

35. Особенностью психологии молодежи, как социальной группы, является:

- а) безоговорочное принятие социальных норм и ценностей

б) категоричность суждений, максимализм

- в) «уход» во внутренний мир

- г) умиротворенность и успокоенность

36. Верны ли следующие суждения о социализации? А) одним из важнейших каналов социализации являются дети, завоевавшие авторитет среди сверстников. Б) под влиянием родителей, учителей, начальников у нас формируются интеллектуальные, социальные и физические навыки, необходимые для исполнения наших социальных ролей

- а) верно только а **в) верны оба суждения**

- б) верно только б г) оба суждения неверны

37. В семье А. муж работает, а жена – домохозяйка. Семья А. является семьей партнерского типа, потому что у них

- а) один ребенок учится в школе, а другой еще ходит в детский сад

- б) совместно проживают молодые супруги и родители жены

в) все решения принимаются после коллективного обсуждения

- г) существует обычай открывать дачный сезон первого мая

38. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам семьи.

- а) брак оформлен официально б) члены связаны кровным родством

- в) имеют общее жилье г) имеют общую идеологическую ориентацию

- д) имеют общий бюджет е) обладают публичной властью

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: а); б); в); д)

39. Расы – это группы людей, обязательно объединенные

- а) общей территорией

б) общими биологическими признаками

- в) общей исторической памятью

- г) общим языком

40. С 14-летнего возраста уголовная ответственность наступает за

- а) оскорбление

- б) незаконную охоту
 - в) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
 - г) сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей
41. За распитие спиртных напитков несовершеннолетним следует ответственность
- а) уголовная
 - б) гражданская
 - в) административная
 - г) дисциплинарная
42. Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории
- а) Федеральная служба безопасности РФ
 - б) Министерство юстиции РФ
 - в) Прокуратура РФ
 - г) Министерство внутренних дел РФ
43. Государственное обвинение в судебном процессе от имени государства поддерживает
- а) следователь
 - б) прокурор
 - в) адвокат
 - г) судья
44. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и др.
- а) адвокатура
 - б) прокуратура
 - в) органы внутренних дел
 - г) нотариат
45. Защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности законодательство возлагает на
- а) прокуратуру
 - б) адвокатуру
 - в) полицию
 - г) суд
46. Вводная часть Конституции Российской Федерации, устанавливающая ее исходные начала, цели и задачи, называется
- а) преамбулой
 - б) предисловием
 - в) прологом
 - г) введением
47. Первая глава Конституции РФ закрепляет
- а) основы конституционного строя
 - б) права и свободы человека и гражданина
 - в) основы федеративного устройства
 - г) основы системы органов государственной власти
48. Идеологическое и политическое многообразие называется
- а) дуализмом
 - б) унитаризмом
 - в) плюрализмом
 - г) федерализмом
49. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется
- а) унитарным государством
 - б) конфедерацией
 - в) федерацией
 - г) империей
50. Неотчуждаемыми правами, принадлежащими человеку в силу рождения, называют права
- а) естественные
 - б) позитивные
 - в) юридические
 - г) политические
51. Совокупность правовых норм, регулирующих отдельную сферу однородных общественных отношений, называется
- а) институт права
 - б) закон
 - в) кодекс
 - г) отрасль права
52. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется
- а) сделкой
 - б) предпринимательством
 - в) иском
 - г) событием
53. Право на труд относится к правам
- а) личным
 - б) политическим
 - в) социальным
 - г) культурным
54. При увольнении по собственному желанию необходимо
- а) предупредить работодателя письменно за 2 недели
 - б) предупредить работодателя устно за 3 дня
 - в) уведомить отдел кадров заказным письмом о прекращении работы
 - г) получить согласие профсоюзного комитета
55. Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопросов семейной жизни принадлежит
- а) мужу
 - б) жене
 - в) совместно обоим супругам
 - г) органам местного самоуправления

